

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Animali
Città	VALENZANO
Codicione	0720106203800003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	160	-	135,4	95,4

	LMCU; LM)	2019	125	-	127,8	92,6
		2020	127	-	124,0	93,0
		2021	127	-	113,2	96,5
		2022	122	-	106,0	88,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	136	-	109,2	79,0
		2019	106	-	100,4	73,9
		2020	97	-	93,2	73,7
		2021	99	-	81,2	74,0
		2022	108	-	76,6	68,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	404	-	356,0	251,3
		2019	346	-	346,2	244,0
		2020	345	-	333,6	241,2
		2021	329	-	306,8	237,3
		2022	319	-	281,8	217,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	257	-	268,0	182,9
		2019	212	-	252,4	174,0
		2020	212	-	238,4	181,1
		2021	212	-	212,4	177,2
		2022	199	-	193,8	171,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	230	-	222,8	154,4
		2019	192	-	213,4	147,5
		2020	186	-	197,8	153,2
		2021	178	-	172,2	154,2
		2022	173	-	151,0	139,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	2	-	32,5	24,1
		2019	3	-	26,8	22,7
		2020	6	-	23,6	16,9
		2021	3	-	24,2	19,7
		2022	6	-	20,6	17,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	29	-	66,8	48,4
		2019	38	-	47,6	43,1
		2020	45	-	54,6	37,6
		2021	26	-	45,6	38,0
		2022	33	-	42,8	34,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	257	3,1%	-	-	-	87,4	268,0	32,6%	71,2	182,9	38,9%
		2019	15	212	7,1%	-	-	-	78,4	252,4	31,1%	64,3	174,0	37,0%
		2020	33	212	15,6%	-	-	-	67,6	238,4	28,4%	58,2	181,1	32,2%
		2021	27	212	12,7%	-	-	-	73,8	212,4	34,7%	61,4	177,2	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	2	29	6,9%	-	-	-	32,5	66,8	48,7%	24,1	48,4	49,8%
		2019	3	38	7,9%	-	-	-	26,8	47,6	56,3%	22,7	43,1	52,7%
		2020	6	45	13,3%	-	-	-	23,6	54,6	43,2%	16,9	37,6	45,0%
		2021	3	26	11,5%	-	-	-	24,2	45,6	53,1%	19,7	38,0	51,9%
		2022	6	33	18,2%	-	-	-	20,6	42,8	48,1%	17,7	34,4	51,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	12	29	41,4%	-	-	-	48,3	66,8	72,3%	36,4	48,4	75,1%
		2019	14	38	36,8%	-	-	-	35,6	47,6	74,8%	32,6	43,1	75,5%
		2020	18	45	40,0%	-	-	-	39,6	54,6	72,5%	27,7	37,6	73,6%
		2021	6	26	23,1%	-	-	-	32,6	45,6	71,5%	27,5	38,0	72,6%
		2022	14	33	42,4%	-	-	-	30,6	42,8	71,5%	25,8	34,4	75,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	10	160	6,3%	-	-	-	28,2	135,4	20,8%	24,9	95,4	26,1%
		2019	16	125	12,8%	-	-	-	35,6	127,8	27,9%	26,6	92,6	28,7%
		2020	18	127	14,2%	-	-	-	31,6	124,0	25,5%	30,6	93,0	32,9%
		2021	20	127	15,7%	-	-	-	31,6	113,2	27,9%	34,4	96,5	35,7%
		2022	16	122	13,1%	-	-	-	25,4	106,0	24,0%	29,5	88,7	33,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.232	0,0%	-	-	-	17,2	7.639,1	2,3%	12,0	5.690,2	2,1%
		2019	0	3.340	0,0%	-	-	-	0,0	7.170,5	0,0%	12,9	5.251,1	2,4%
		2020	0	4.221	0,0%	-	-	-	0,0	6.037,4	0,0%	13,7	4.987,5	2,7%
		2021	0	3.301	0,0%	-	-	-	15,8	6.366,4	2,5%	25,0	4.976,0	5,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	5.943	0,0%	-	-	-	18,8	9.252,1	2,0%	17,1	6.949,8	2,5%
		2019	0	5.933	0,0%	-	-	-	14,4	9.048,9	1,6%	17,3	6.635,7	2,6%
		2020	0	6.144	0,0%	-	-	-	0,0	7.515,0	0,0%	14,1	5.807,7	2,4%
		2021	14	4.867	2,9%	-	-	-	18,6	7.965,2	2,3%	26,3	5.738,0	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	32,5	7,7%	0,2	24,1	6,9%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	26,8	7,5%	0,4	22,7	17,6%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	8,5%	0,3	16,9	19,7%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	24,2	8,3%	0,5	19,7	25,4%
		2022	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	20,6	0,0%	0,9	17,7	48,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	160	6,3%	-	-	-	0,6	135,4	4,4%	0,6	95,4	6,3%
		2019	1	125	8,0%	-	-	-	0,6	127,8	4,7%	1,2	92,6	13,0%
		2020	2	127	15,7%	-	-	-	1,2	124,0	9,7%	1,6	93,0	17,2%
		2021	1	127	7,9%	-	-	-	1,2	113,2	10,6%	2,0	96,5	20,7%
		2022	3	122	24,6%	-	-	-	2,2	106,0	20,8%	2,9	88,7	32,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	13,1	60,0	21,8%	-	-	-	19,6	59,2	33,2%	24,2	59,3	40,8%
		2019	18,1	60,0	30,1%	-	-	-	21,4	59,2	36,1%	24,3	59,3	40,9%
		2020	23,2	60,0	38,6%	-	-	-	18,3	59,2	30,9%	22,6	59,3	38,1%
		2021	14,6	60,0	24,3%	-	-	-	18,5	59,2	31,3%	23,0	59,3	38,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	42	136	30,9%	-	-	-	53,6	109,2	49,1%	45,3	79,0	57,4%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.038	1.462	71,0%	-	-	-	1.131,2	1.520,0	74,4%	1.281,7	1.593,0	80,5%
		2019	1.083	1.627	66,6%	-	-	-	1.163,8	1.667,8	69,8%	1.285,2	1.645,5	78,1%
		2020	1.738	2.332	74,5%	-	-	-	1.191,4	1.724,0	69,1%	1.316,5	1.648,2	79,9%
		2021	1.650	2.362	69,9%	-	-	-	1.157,4	1.693,8	68,3%	1.308,1	1.671,3	78,3%
		2022	1.870	2.332	80,2%	-	-	-	1.060,0	1.642,4	64,5%	1.309,0	1.692,7	77,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.218	1.462	83,3%	-	-	-	1.219,0	1.520,0	80,2%	1.342,5	1.593,0	84,3%
		2019	1.273	1.627	78,2%	-	-	-	1.280,0	1.667,8	76,7%	1.377,1	1.645,5	83,7%
		2020	1.973	2.332	84,6%	-	-	-	1.321,6	1.724,0	76,7%	1.394,3	1.648,2	84,6%
		2021	1.928	2.362	81,6%	-	-	-	1.296,2	1.693,8	76,5%	1.404,5	1.671,3	84,0%
		2022	1.990	2.332	85,3%	-	-	-	1.196,0	1.642,4	72,8%	1.418,5	1.692,7	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.306	1.462	89,3%	-	-	-	1.295,8	1.520,0	85,3%	1.380,7	1.593,0	86,7%
		2019	1.333	1.627	81,9%	-	-	-	1.336,0	1.667,8	80,1%	1.418,2	1.645,5	86,2%
		2020	2.078	2.332	89,1%	-	-	-	1.461,8	1.724,0	84,8%	1.451,7	1.648,2	88,1%
		2021	2.236	2.362	94,7%	-	-	-	1.474,2	1.693,8	87,0%	1.467,5	1.671,3	87,8%
		2022	2.236	2.332	95,9%	-	-	-	1.394,0	1.642,4	84,9%	1.486,4	1.692,7	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	87	136	64,0%	-	-	-	76,8	109,2	70,3%	60,9	79,0	77,1%
		2019	74	106	69,8%	-	-	-	71,6	100,4	71,3%	54,9	73,9	74,3%
		2020	66	97	68,0%	-	-	-	64,0	93,2	68,7%	52,1	73,7	70,7%
		2021	62	99	62,6%	-	-	-	55,6	81,2	68,5%	55,5	74,0	75,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	149	2,7%	-	-	-	27,5	118,3	23,3%	21,2	98,1	21,6%
		2018	5	179	2,8%	-	-	-	19,0	124,2	15,3%	19,8	95,6	20,7%
		2019	4	172	2,3%	-	-	-	24,2	114,0	21,2%	18,5	79,5	23,3%
		2020	5	136	3,7%	-	-	-	17,8	109,2	16,3%	17,7	79,0	22,4%
		2021	4	106	3,8%	-	-	-	17,8	100,4	17,7%	15,8	73,9	21,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	29	136	21,3%	-	-	-	15,0	109,2	13,7%	9,7	79,0	12,2%
		2019	18	106	17,0%	-	-	-	14,8	100,4	14,7%	8,4	73,9	11,4%
		2020	12	97	12,4%	-	-	-	11,8	93,2	12,7%	7,1	73,7	9,6%
		2021	14	99	14,1%	-	-	-	10,2	81,2	12,6%	8,4	74,0	11,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	84	129	65,1%	-	-	-	64,8	118,5	54,6%	47,1	94,8	49,7%
		2018	102	149	68,5%	-	-	-	59,5	118,3	50,3%	50,3	98,1	51,3%
		2019	139	179	77,7%	-	-	-	74,6	124,2	60,1%	50,8	95,6	53,2%
		2020	132	172	76,7%	-	-	-	62,4	114,0	54,7%	39,9	79,5	50,2%
		2021	100	136	73,5%	-	-	-	62,8	109,2	57,5%	39,7	79,0	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	19	25	76,0%	-	-	-	52,8	64,0	82,4%	37,3	44,2	84,4%
		2019	31	38	81,6%	-	-	-	40,4	46,0	87,8%	38,3	44,3	86,4%
		2020	36	44	81,8%	-	-	-	47,2	51,6	91,5%	35,4	39,5	89,6%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	40,6	45,2	89,8%	36,1	40,3	89,6%
		2022	33	36	91,7%	-	-	-	41,4	44,2	93,7%	32,0	35,4	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	404	12,2	33,2	-	-	-	356,0	12,6	28,3	291,9	12,9	22,5
		2019	346	13,6	25,5	-	-	-	346,2	13,0	26,6	279,3	13,3	21,0
		2020	345	19,4	17,8	-	-	-	333,6	13,9	24,0	267,0	13,3	20,1
		2021	329	19,4	16,9	-	-	-	306,8	14,0	21,9	261,1	13,4	19,4
		2022	319	19,4	16,4	-	-	-	281,8	13,6	20,8	246,7	13,7	18,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	153	4,0	38,1	-	-	-	127,4	4,0	32,2	94,3	3,6	26,5
		2019	120	4,0	29,9	-	-	-	122,2	4,5	27,0	91,3	3,9	23,6
		2020	117	4,0	29,1	-	-	-	119,0	4,1	29,1	88,2	3,7	24,1
		2021	122	4,0	30,4	-	-	-	103,2	3,9	26,5	90,5	3,6	25,3
		2022	115	4,0	28,6	-	-	-	96,8	3,8	25,4	86,3	3,8	22,6

Breve commento

Il Corso di Studio in Scienze Animali ha profondamente revisionato l'ordinamento didattico nell'A.A. 2018/2019 ampliando i profili professionali. Sulla base di questa premessa, le valutazioni sull'andamento del CdS sono successive al completamento della I Coorte di studenti nell'A.A. 2020/21, e tutti gli indicatori degli anni precedenti sono influenzati dall'ordinamento precedente. Meritano particolare attenzione i seguenti indicatori:

iC00g-iC00h: questi indicatori (numero dei laureati entro la durata normale del corso, iC00g; numero dei laureati, iC00h) hanno mostrato una ripresa nel 2022 dopo il calo presentato nel 2021, rimanendo comunque inferiori rispetto alla media geografica e nazionale. È stata tuttavia intrapresa una serie di azioni per favorire il conseguimento del titolo di studio entro la durata dei tre anni.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: le azioni intraprese nel 2018 per migliorare l'efficacia della didattica hanno determinato nel 2020 un incremento sostanziale delle percentuali di questo indicatore (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.). Tuttavia, questo parametro si è leggermente in calo nel 2021 e risulta inferiore a quello osservato negli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale). Ci si aspetta che le azioni intraprese possano consentire di raggiungere nei prossimi anni le percentuali osservate nei due gruppi di confronto.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10-iC10BIS-iC11: Questi parametri (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, iC10; percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, iC10BIS; percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, iC11) indicano una scarsa propensione degli studenti iscritti alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione. Probabilmente questo è imputabile alla durata triennale del CdS, che scoraggia gli studenti a intraprendere percorsi all'estero. Sono in corso azioni finalizzate al miglioramento di questi parametri con individuazione di nuove istituzioni universitarie estere con cui stabilire accordi di scambio. Questa difficoltà nella internazionalizzazione del CdS è comune ai CdS della stessa classe.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC14: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS mostra una flessione nell'ultimo anno di rilevamento dopo aver registrato un incremento nel periodo 2019-2020, attestandosi su livelli inferiori rispetto a quelli osservati nei due gruppi di confronto. Ciò sembra confermare la tendenza degli studenti a orientarsi verso corsi di studio a numero chiuso dopo aver perfezionato le loro competenze nelle materie di base.

iC15/iC15BIS/iC16/iC16BIS: questi indicatori (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC15BIS; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, iC16; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, iC16bis) dopo aver mostrato un progressivo miglioramento nel periodo 2018-2020 hanno subito un calo nel 2021, attestandosi su livelli più bassi rispetto ai gruppi di confronto.

iC17: l'indicatore sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS risulta in aumento, tuttavia inferiore alla media della stessa area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

iC25: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta sempre su valori alti ed è in costante aumento; il dato è complessivamente in linea con quelli degli altri due gruppi di confronto (media geografica e nazionale).

In conclusione, si ritiene che i parametri relativi all'acquisizione dei crediti, agli anni necessari per il conseguimento del titolo e all'internazionalizzazione richiedano massima attenzione; al contrario i dati relativi al numero degli studenti in ingresso, all'attrattività, efficacia e qualità della didattica erogata e al placement dei laureati si mantengono su livelli elevati e superiori rispetto ai gruppi di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)